

Zimmermann Camille

Résumé

Le concept d'*agentivité incarnée* tel que le définit par Carrie Noland (2009), nous semble pertinent pour situer, dans l'activité corporelle, la conception de notre capacité à communiquer, à générer et à utiliser du savoir (agentivité épistémique (Catala 2020)). Cette agentivité incarnée consiste à se ré-approprier la construction sociale des gestes, autrement dit, la régulation effectuée par les normes sociales sur ces derniers pour en élargir les possibilités de réalisation. Les gestes, selon Noland, se situent au croisement des sensations, des normes sociales et de la performance. L'aspect sensible du geste rappelle que ce dernier est modulable grâce aux variations des sensations qui le composent, variations irréductibles à la limite des normes. C'est dans cet écart entre la limite du geste par la régulation de normes sociales et la variation indéfinie de ce même geste par les sensations qui le composent, que réside l'agentivité incarnée : celle d'explorer l'écart entre normes et sensations afin de déconstruire les limites des normes dans la formation du geste.

Nous questionnerons ici le lien entre cette agentivité incarnée et celle épistémique, afin de situer davantage cette dernière dans le sensible. Nous montrerons notamment que la ré-appropriation de la construction sociale du geste, que permet l'agentivité incarnée, élargit notre capacité à agir par la modification de la régulation des normes qui restreignent nos gestes. Nous étudierons ensuite comment cet élargissement de notre capacité à agir influence notre capacité à communiquer, à utiliser et à générer du savoir.

Biographie

Camille Zimmermann est doctorante en philosophie à l'UQAM (Québec) sous la direction d'Amandine Catala et sous la co-direction de Gretchen Schiller en arts de la scène à l'UGA. Elle est également membre étudiante de la Chaire de recherche du Canada sur l'Injustice et l'Agentivité Épistémiques. Sa thèse consiste premièrement à relier l'agentivité épistémique (capacité de communiquer, générer et utiliser du savoir) avec celle de l'agentivité incarnée (capacité à agir selon un répertoire kinesthétique), afin de proposer une analyse plus incarnée de mécanismes d'oppression dans l'éducation (hooks 1994). Cette thèse consiste également à développer une pédagogie incarnée pour le développement pratique de cette agentivité, à la fois épistémique et incarnée, des étudiant-es universitaires. Une recherche-action est notamment prévue avec des étudiant-es en sciences humaines en février 2024 à l'UQAM. Elle est aussi l'auteure de « La sensibilité cinétique des cors, une vulnérabilité porteuse d'agentivité ? », un article publié dans la revue Ithaque (UdeM) en 2021 et accessible au lien suivant : papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/handle/1866/25020